

РОЛЬ УЧЕНИЯ ПРЕДКОВ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОЗНАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Аспирант Национального педагогического университета Узбекистана

Ашурова Шахноза Фахриддин кызы

Shahnoza1297@gmail.com

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения приобретает большое значение в современную эпоху глобализации и технического прогресса. Если моральные ценности находятся под угрозой «исчезновения» в обществе, то духовные учения, сформированные нашими предками, могут стать конкурентоспособным инструментом для этого. Например, подчеркивается, что духовное наследие представляет собой комплекс «благородных качеств, нравственных ценностей и достойного анализа опыта», передаваемых от предков к поколениям. С этой точки зрения, учения предков могут быть важным ресурсом в формировании моральных ценностей в личностном сознании молодежи. Проанализировать роль суммы учений предков в формировании моральных ценностей в сознании современной молодежи, выявить ее практические педагогические возможности.

Ниже мы разовьем тему в нескольких разделах:

1. Учения предков и их содержание

и ценности, сформированные на основе опыта прошлых поколений — ученых, поэтов, мыслителей и народа.

Их рассматривали как духовное наследие: «Духовное наследие определяется как опыт предков, оставленное ими духовное богатство, совокупность ценностей, которые могут быть усвоены в деятельности и мышлении будущих поколений».

включает в себя нравственность, смирение, патриотизм, трудолюбие и другие качества; например, рассматривался вопрос возрождения национальных ценностей и воспитания на них молодежи.

Поэтому учения предков могут служить теоретико-методологической основой для формирования системы ценностей в сознании молодежи.

2. Состояние сформированности нравственных ценностей в сознании современной молодежи

Подчеркивается, что молодёжь должна воспитываться в атмосфере духовно-нравственного воспитания. Например, в материалах «Формирование национальных и общечеловеческих ценностей в современной семье, в воспитании детей...» утверждается, что опыт и советы старших членов семьи важны для молодёжи.

В системе образования молодые люди учатся таким моральным качествам, как честность, справедливость, терпение и патриотизм.

Однако в современную эпоху обучение молодых людей осуществляется посредством специфических средств информации и воздействия, поэтому целесообразно использовать традиционное обучение.

3. Роль предковых учений в воспитании молодежи

Конкретные аспекты, которые можно рассмотреть в этом разделе, включают:

Укрепление идентичности: жизненный путь и учение предков помогают молодым людям понять своё национальное сознание и исторические корни. Например, отмечается:

«Уникальное научное и духовное наследие наших великих предков должно стать для нас жизненной программой, находящейся в постоянном движении».

нравственных норм и добродетелей: Добродетели, заложенные в учениях наших предков, такие как совесть, честность, бескорыстие и трудолюбие, могут стать инструментом воспитания молодёжи. Например, материалы, посвящённые процессу развития духовно-нравственной компетентности молодёжи, предусматривают формирование таких качеств, как «честность, трудолюбие, смирение и бескорыстие».

Создание системной основы образовательного процесса: Интеграция учений предков в учебные программы и образовательные пособия позволяет сознательно формировать нравственные ценности молодёжи. Например, среди выбранных направлений стратегий духовно-нравственного воспитания было выдвинуто следующее.

4. Практические рекомендации

Несколько рекомендаций для педагогов и воспитателей:

Обсуждение с молодежью историй, примеров и традиций из учений наших предков посредством уроков и образовательных часов;

Проведение мероприятий, посвященных нравственному опыту предков, с молодежью в семье, по месту жительства, в учебном заведении;

Использование «жизненных уроков» или «советов» предков для формирования у молодых людей навыков принятия нравственных решений;

Привлечение молодежи к воплощению в жизнь учений предков через социальные проекты, например, волонтерскую деятельность в рамках общественных мероприятий.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: наглядное представление учений наших предков с помощью видеороликов, слайдов и интерактивных программ.

Не будет преувеличением сказать, что Ислам в полной мере инициировал вопрос этикета в истории человечества. В Исламе все в жизни человека имеет свой этикет. Не будет преувеличением сказать, что основу и большинство трудов, посвященных этикету в мире, составляют труды, написанные представителями исламских народов. Взгляды и идеи, выдвинутые восточными мыслителями в древности, и сегодня служат духовной пищей для умов и сердец молодежи, являясь важным образовательным и воспитательным источником. Народы Центральной Азии, имеющие долгую и богатую историю, создали и приумножили свое богатое образовательное наследие, воспитывая молодежь в духе общечеловеческих качеств, таких как гуманность, наука, доброта, трудолюбие, дружба с людьми и природой, щедрость. Действительно, бесценное культурное наследие, оставленное нашими предками, составляет ядро нашей национальной духовности. Поэтому целесообразно широко использовать его в образовании и воспитании нашей молодежи сегодня. Потому что «наследие, оставленное нашими предками, — источник силы и преданности не только прошлому, но и будущему нашей нации». У каждого народа есть традиции, связанные с образованием и воспитанием, которые служат основой для развития педагогического мышления и выражают идеи и взгляды на воспитание детей. Как мы уже говорили выше, каждый родитель хочет, чтобы его дети стали всесторонне развитыми людьми, и верит, что они осуществляют мечты, которые им самим не удалось осуществить.

Заклучение как другими словами , наши предки образование — современное молодость в виду моральный ценности информация альтернатива и последовательный путь быть Это возможно . образование через молодость не только национальный корни просто осознаю нет , может быть универсальный моральный качества также владение Это возможно . для образовательный в процессах предки образование систематический в некотором смысле использование , молодежь жизненно важный опыт с завязывать необходимо . В будущем молодежи эффективный и духовный идеальный быть зрелость точно так подход через больше поддерживается .

Полезная литература

1. Фарабий А. Учение Фазиля о городских жителях. – Ташкент: Наука, 1993
2. Ибн Сина. Наука этики. – Ташкент: Янги аср авлоды, 2004.
3. Джалалуддин Руми. Духовная Маснави. – Тегеран: Наука и литература, 2002.
4. Бахауддин Накшбанд. Макамат. – Бухара: Издательство «Бухара», 1998.