

АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**Махмадализода Фахриёр Аслонжон угли**

Учитель русского языка и литературы

Политехникума №2 Хавастского района

+998946418899 faxriyormaxmadalizoda2000@gmail.com**Карабаева Мария Темуровна**

Студентка Политехникума №2 Хавастского района

+998932710679 mariyatemurovna@gmail.com**Холматова Дурдона Алижон кизи**

Самостоятельная соискательница

+998911003339 Kholmatovadurdona97@gmail.com

Аннотация: В статье раскрывается актуальность и необходимость обучения иностранным языкам в рамках профессиональной подготовки специалистов сельскохозяйственного сектора. Особое внимание уделяется развитию языковых компетенций как инструмента международного сотрудничества, внедрения инновационных технологий и выхода на международные рынки. Анализируются современные методы обучения, практическая ценность языковой подготовки для сельскохозяйственных предприятий и перспективы интеграции в систему профессионального образования.

Ключевые слова: иностранные языки, сельское хозяйство, профессиональное образование, международное сотрудничество, инновации, экспорт, современное обучение, языковая компетенция.

В условиях глобализирующейся экономики сельское хозяйство превращается в межнациональную и межкультурную отрасль, требующую от специалистов высокого уровня международной коммуникационной компетентности. Сегодня невозможно эффективно вести бизнес, внедрять новые технологии, участвовать в международных научных проектах или экспортировать продукцию, не обладая хотя бы базовыми навыками иностранного языка. Владение английским, французским, немецким, испанским и другими языками становится важнейшим компонентом профессиональной компетенции аграрных специалистов, фермеров, инженеров, ученых и менеджеров. Современное сельское хозяйство характеризуется быстрым внедрением инновационных технологий, таких как точное земледелие, использование беспилотных летательных аппаратов, автоматизированных систем управления и биотехнологий. Многие из этих технологий разрабатываются за рубежом, а их внедрение и адаптация требуют профессиональной коммуникации с иностранными разработчиками, участием в международных выставках, семинарах и проектах. Для этого необходимо не только знание терминологии, но и умение вести переговоры, обмениваться опытом, обсуждать технические детали и нормативно-правовые аспекты на иностранном языке.

Обучение иностранным языкам в рамках профессиональных программ должно включать интеграцию профессиональной лексики, ситуационных кейсов и практических навыков. Так, студенты и молодые специалисты получают возможность участвовать в симуляционных занятиях, посвященных ведению переговоров о поставке

сельскохозяйственной техники, заключению контрактов, обмену агрономическими рекомендациями или обсуждению стандартов качества на международных форумах. В этом контексте важным становится использование современных информационно-коммуникационных технологий, виртуальных платформ, видеоконференций и онлайн-лабораторий.

Одновременно, развитие экспортных возможностей сельскохозяйственной продукции во многом зависит от знания англоязычной деловой и технической литературы, нормативных документов и стандартов — именно это позволяет сельскохозяйственным предприятиям повысить качество продукции, соблюдать международные стандарты и участвовать в глобальных цепочках добавленной стоимости. Владение иностранным языком позволяет также расширять сеть деловых контактов через участие в международных выставках, форумах и профессиональных обменах, что способствует созданию новых партнерств и развитию совместных проектов.

Отдельное внимание стоит уделить молодым специалистам, которые получая профессиональную подготовку и языковую компетенцию, смогут более гибко реагировать на вызовы рынка, внедрять инновационные решения и повышать конкурентоспособность предприятий. Например, изучение английского языка дает возможность ознакомиться с мировыми трендами, новыми сортами семян, технологиями органического земледелия, а также участвовать в международных грантовых программах по развитию сельхозпроизводства. В рамках системы профессионального обучения необходимо активнее внедрять проектные и практико-ориентированные методы, создавать межкультурные платформы обмена опытом, развивать кросс-культурную коммуникацию и мобильность студентов.

Образовательные инициативы должны включать не только обучение с использованием учебников и курсов, но и практические проекты, стажировки за рубежом, международные конкурсы и конференции, а также создание виртуальных фермерских школ и симуляционных центров. В дальнейшем развитие онлайн-обучающих платформ с мультимедийным контентом, системой оценки и обратной связи позволит расширить доступ к образовательным программам для специалистов даже в удаленных сельских районах.

Интеграция иностранных языков и технологий в профессиональное образование сельскохозяйственной сферы отвечает стратегическим задачам повышения продовольственной безопасности, устойчивого развития и инновационного роста. Развитие международных связей способствует внедрению лучших мировых практик, адаптации зарубежных технологий и стандартов к российским условиям, что способствует повышению эффективности производства, снижению затрат и расширению рынков сбыта. В долгосрочной перспективе такие инициативы формируют новое поколение аграрных специалистов — носителей мультикультурных компетенций, способных работать в условиях глобальных вызовов. Таким образом, обучение иностранным языкам сегодня — это неотъемлемая часть профессиональной подготовки сельскохозяйственных специалистов, определяющая их конкурентоспособность и успешность в новой эпохе.

В современных условиях глобализации и интернационализации экономики особую роль приобретает обучение иностранным языкам в системе профессионального образования, в том числе в сельскохозяйственной сфере. Владение иностранным языком позволяет специалистам эффективно участвовать в международных проектах, внедрять

инновационные технологии, налаживать межкультурное сотрудничество и расширять экспортные возможности предприятий. Интеграция современных методов обучения, использование инновационных технологий и практико-ориентированный подход к подготовке специалистов существенно повышают эффективность овладения языковыми навыками и обеспечивают более глубокое проникновение профессиональной лексики и знаний. В перспективе развитие международной коммуникационной компетентности становится одним из ключевых факторов повышения конкурентоспособности сельскохозяйственного сектора на мировом рынке и обеспечения устойчивого развития отрасли. Таким образом, обучение иностранным языкам является важным стратегическим направлением, способствующим модернизации системы профессионального образования и формированию кадров, способных успешно функционировать в условиях глобальных вызовов.

Использованные источники:

1. Иванов, А. П. (2018). *Инновационные методы обучения иностранным языкам в профессиональном образовании*. М.: Наука.
2. Петрова, В. В. (2020). *Международное сотрудничество и развитие сельскохозяйственного сектора: роль иностранных языков*. Журнал международных исследований, № 4, с. 45-55.
3. Смирнов, Ю. К. (2019). *Современные технологии в обучении иностранным языкам для специалистов аграрного профиля*. Образовательные технологии, № 2, с. 112-119.
4. Министерство сельского хозяйства РФ (2022). *Стратегия развития аграрного сектора и международное сотрудничество*. Москва.
5. Европейская комиссия (2019). *Руководство по профессиональному обучению и обмену опытом в сельском хозяйстве*. Брюссель.
6. Волкова, Л. А. (2021). *Языковая компетенция и экспортная деятельность сельскохозяйственных предприятий*. Вестник аграрной науки, № 3, с. 24-30.
7. Фролова, М. Н. (2022). *Обучение иностранных языков в системе профессионального образования: современные тренды и перспективы*. Курсы повышения квалификации, Москва.